

## 【コミュニケーション英語Ⅱ・2学年】

単 元 (教 材) 名
Lesson 3, Table for Two - Helping Others as You eat

### 【この単元のねらい・目標】

Table for Two の活動やその効果について学ぶことにより、世界の食糧問題について考るとともに、社会貢献する大切さを学ぶ。言語の機能面では、関係詞の継続用法、進行形の受動態などを意識しながら読み、用法への理解を深める。

### 【本時のねらい・目標】

先進国、発展途上国がそれぞれに持つ食料に関する問題について考え、Table for Two の活動内容とその効果について本文から読み取り、キーワードを手がかりに要約する。

### 【この教材で特に意識する「科学的思考力(SW-ing SLC)」】

項 目	内 容
E 考察・統合能力	i : これまでの経験や学習によって得た知識や情報を統合して推測したり、課題について自分の意見や考察を論理的に組み立てたりできる。

### 【教材開発において特に意識したこと・工夫】

- ・本文で学んだことを基に、知識や情報をつなぎ合わせることでグラフや地図などの資料が表していることを推測できるように工夫した。
- ・関連する内容に関する背景知識や関連語句を増やすよう工夫した。
- ・パワーポイントを使用することで、QAがスムーズに進められるよう工夫した。

### 【全体の指導計画（全10時間）】

第1時	Lesson 3 導入
第2, 3時	Part 1 内容理解
第4, 5時	Part 2 内容理解
第6, 7時	Part 3 内容理解
第8時	Part 1-3 内容確認（本時）
第9時	Part 4 内容理解
第10時	Part 4 課末問題

### 【第5時の授業展開】

時間	内 容
2分	本時の活動内容と目標を聞く。
5分	Part1-Part3 を音読し、内容を復習する。
22分	パワーポイントに従って本文の内容を確認し、概要を捉える。
10分	Part 3 の要約をする。
1分	本時のまとめを聞く。

### 【使用プリント等】

- ・要約プリント