

世界史A・日本史A 合同ワークシート No.4

1学期の学習テーマ：結びつく世界と日本の開国

メインクエスト

日本は世界の国々とどうつながっていったのだろう

このプリントで扱う小テーマ：④産業革命の影響

サブクエスト

産業革命は中国・インド・日本にどのような影響を与えたのだろう

Q1 産業革命後、イギリスの工業はどう変わったろう？

グラフから読み取ろう

産業革命以前は、イギリスの輸出品は毛織物、輸入品は織物が中心だったが、産業革命後は、輸出品の中心は（1 ）、輸入品の中心は（2 ）に変わった。ということは…（続きを書こう）

Q2 グラフからイギリスとインドの変化を読み取ろう

インドからヨーロッパへ輸出された綿布量とイギリスからアジアへ輸出された綿布量が逆転していることから…（続きを書こう）

Q3 資料をもとにイギリスがアヘンを中国に密輸した理由を

説明しよう

片貿易ではイギリスは茶・絹・陶磁器の代金として銀を支払うだけだったが、インド産アヘンを密輸することで…（続きを書こう）

HRNo. () 氏名 ()

Q4 イギリスとインド・中国、それぞれの立場で産業革命の影響を考えよう

<ちょっとだけ協働的問題解決学習>

- ① 2～3人でペアになる (1ペアにホワイトボード1枚配付)
- ② 各ペアをイギリスとインド・中国にわけ
- ③ 各自、置かれた立場で産業革命の影響を考える
(いい影響・悪い影響・判断できない の視点で)
- ④ ペアごとに意見を交換 (密にならないように注意 マスク着用)
→ ペアの意見をまとめてホワイトボードに記入
(自分の立場記入 いい影響は青・悪い影響は赤・判断できないは黒)
- ⑤ 黒板の指定された場所にはって全体で共有

自分の立場 ()

Q5 イギリスの対日観と産業革命後のイギリス・インド・中国の様子をふまえて、開国後の日本はどうすればよいか考えよう

【今日の授業を振り返ってみよう】

☆資料やグラフからいろいろなことを読み取ることができた

とても思う 思う あまり思わない 思わない

☆これまでの学習内容をふまえて、問いの答えを考察することができた

とても思う 思う あまり思わない 思わない