

卒業後

「Society5.0 社会においてイノベーションをおこし、持続可能な社会を実現する科学技術人材」

社会での活躍を視野に入れた

評価

長期的かつ継続的な事業評価システム

フェーズⅡ 社会の課題解決を担える「協高版コンピテンシー」を育成する

協高版コンピテンシー

実践する力 ・ 社会に貢献する力 ・ 自己実現する力

科学技術人材の育成

課題解決型人材の育成

Sコース(文理融合クラス)
探究科学Ⅰ・Ⅱ (2・3年)

毎週 3h × 2年間
文理融合クラスで実施する自然科学分野や IoT/AI を活用する課題研究
イノベーターの創出

全コース共通
科学部

課外活動
設定テーマを継続研究
スマート農業

A・B・Cコース
**SW-ing リサーチ
グローバルアクト (2・3年生)**

毎週 1h × 2年間
SDGs に関わる課題研究
学校を飛び出す

SW-ing ゼミ (Sコース・科学部)

課題研究の成果を深めるための外部機関との連携
フィールドワークや講義・実習等

- ・ 徳島大学 ・ 鳴門教育大学 ・ 東京大学
- ・ 京都大学 ・ 徳島県立博物館
- ・ (株)エス・ビー・シー など

連携

- ・ 地方自治体
- ・ 地元企業
- ・ 関連機関
- ・ 大学や他地域の高校など

カリキュラム・マネジメント

成果・普及

- ・ ホームページ
- ・ 事例集の発刊
- ・ 広報誌の発刊
- ・ 授業研究会
- ・ 科学フェスの開催
- ・ 学会などで発表
- ・ コンテストへ応募
- ・ 成果報告会

脇町高校
SSH

科学を推進する人材
発掘から育成まで
地域を支える基幹的役割

SW-ing アカデミー

科学への興味・関心を高める講演会や講義など

SW-ing チャレンジ

研修, コンテスト, 資格試験などへの挑戦

SW-ing キャンプ

台湾海外研修 + 事前研修

フェーズⅠ 課題研究の基盤となる「SW-ingSLC」を育成する

SW-ingSLC (科学的思考力)

主体的・協働的な課題研究を実践するための基盤となる汎用的資質・能力

協働的問題解決学習 (全生徒)

全教科による SW-ing SLC 育成を目的としたアクティブラーニング型授業
全教員による教科横断型授業の実践

SW-ing リサーチ ローカルアクト (1年生)

RESAS (内閣府: 地域経済分析システム) を活用した地域活性化に関する課題研究
データサイエンスを重視