

Swing キャンプ 台湾研修 2023

藤野未空

吉田裕理



台湾研修の目的



1

グローバル社会で
必要な国際感覚や
コミュニケーション
力を身につける。

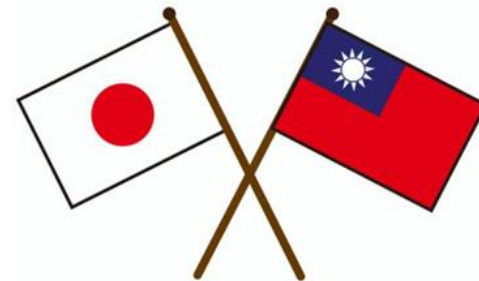
2

台湾の文化や言語、
風習の理解を深め
る。

3

英語で課題研究の
内容を発表、質疑
を行い、英語力を
高める。

事前研修1 (台湾講座・台湾人留学生との交流)



村上先生の
台湾講座



台湾人教授・
黄先生の講義



台湾人留学生
との交流

事前研修2 (中国語講座)

楽しく学ぶ中国語

子音

b ぼ	p ぽ	m も	f ぶ
d だ	t た	n な	l ら
g が	k か	h は	
j じ	q せい	x し	
zh ず	ch ち	sh ず	r ろ
z ず	c っ	s す	

母音

a あ	o お	e え
i い	u う	ü いう
er えん	n ん	ng ん

複合母音

ai, ao, ou, ei, ia, ie, iao, iu, üe, ua, uo, uai, ui

鼻母音

an, ang, en, eng, ian, in, iang, ing, iong, uan, uen, uang, ueng, üan, ün, ong

第1声 mǎ → 第2声 má → 第3声 mǎ → 第4声 mà

自分の名前の中国語をしらべてみよう！

ピンイン(pinyin)変換サービス

漢字: → (pinyin変換)

声調(四声): 記号 (ní hǎo) 数字 (ní3 hao3) 同方

漢字変換: なし 繁体 同方

10 shí 0 líng 零
20 20 1 yī 一
30 30 2 èr 二
40 40 3 sān 三
50 50 4 sì 四
60 60 5 wǔ 五
70 70 6 liù 六
80 80 7 qī 七
90 90 8 bā 八
100 100 9 jiǔ 九
1,000 1,000 10,000 10,000 wàn 万

wǒ jiào 我叫 _____ 。
私の名前は _____ といいます。

qǐng jiào wǒ 請叫我 _____ 。
_____ と呼んでください。

wǒ 我 わたし jiào 叫 呼ぶ qǐng 請 お願い

yǒu 有 ある

nǐ hǎo 你好 你好

xiè xiè 謝謝 謝謝

zài jiàn 再見 再見

徳島文理大学永本智富製作



第1声 第2声 第3声 第4声

mā má mǎ mà

媽 麻 馬 罵

お母さん 麻 馬 叱る

媽媽罵馬 母は馬を叱る 馬罵媽媽 馬は母を叱る

TEU NAGAMOTO 社会福町高校

張書銘 (地域創成) 胡渝淇

王浩 脇岡高校 Group 1

スライド 24/156

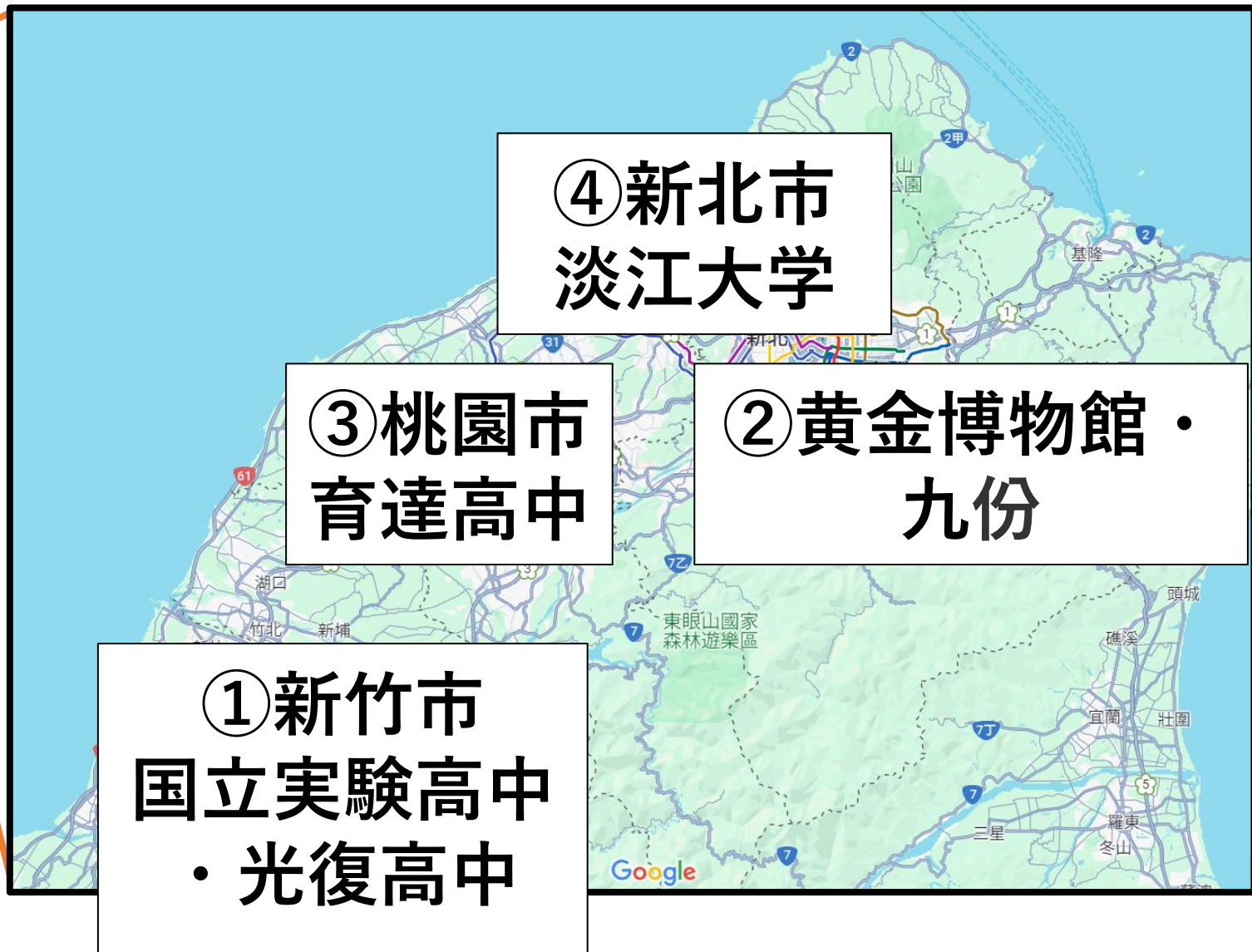
校内 リハーサルの 様子



NEHSと オンライン交流



台湾での交流校・研修先の紹介



新竹市國立實驗高級中學(NEHS)

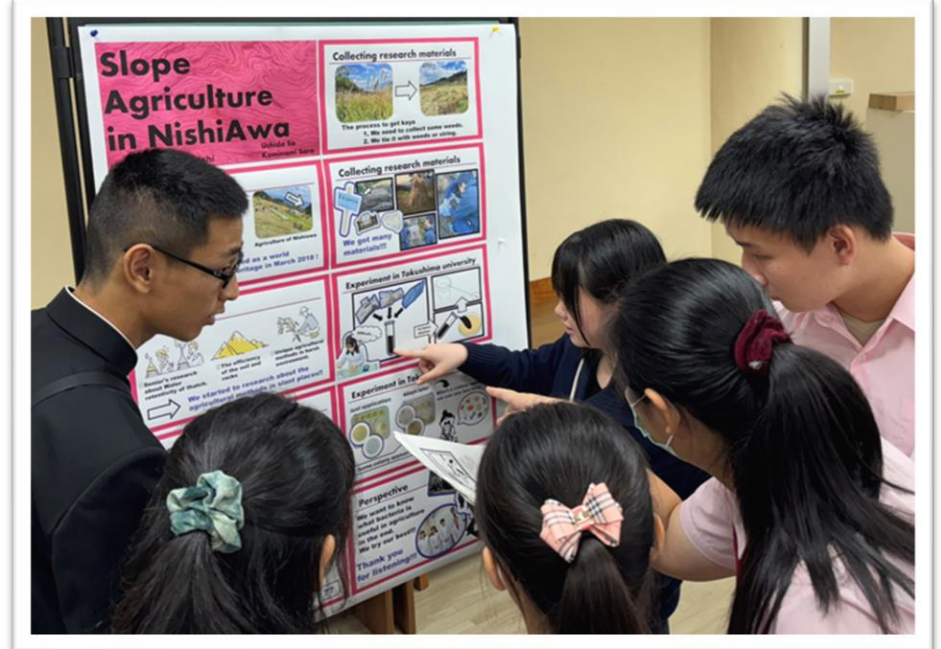


2日間滞在し、

- ・ オープニングセレモニー
- ・ 英語による課題研究プレゼンテーション
- ・ マシュマロチャレンジ
- ・ 化学の協働実験

などを実施。

英語による課題研究 プレゼンテーション



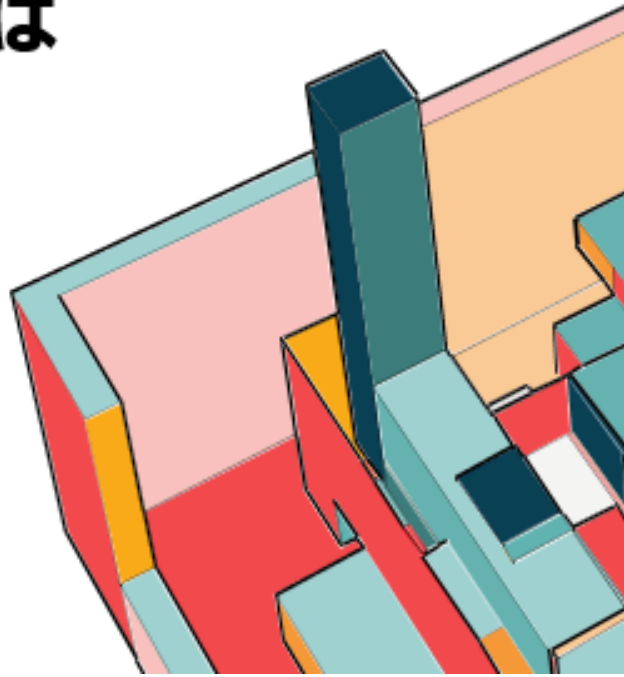
物理実験班の 英語課題研究発表



マシュマロチャレンジ

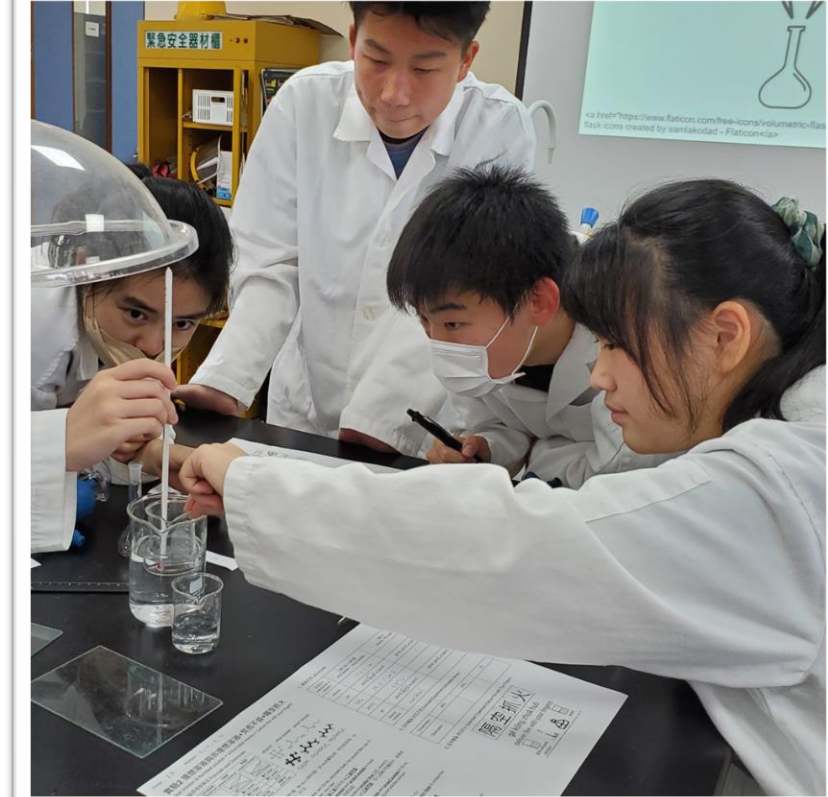
マシュマロ・チャレンジとは

パスタ等の備品を使って出来るだけ高いタワーを建て、マシュマロをタワーの上に乗せてその高さを競うゲームです。



化学の協働実験

- ・理想溶液と非理想溶液の特性を理解する。
- ・濃度別に溶液の不燃性を確認する。
- ・50%濃度のエタノールを用いて、隣接するアルコールランプに火をつける。



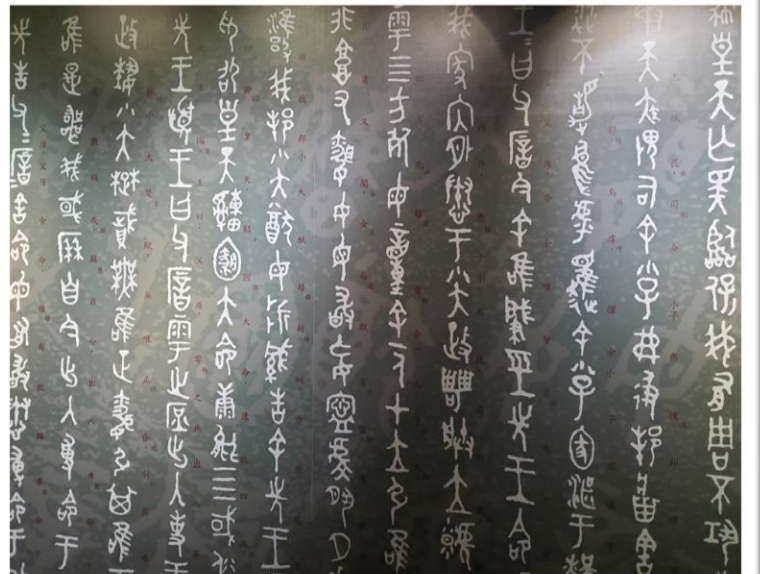
エタノール溶液を使った実験



新竹市光復高級中學



故宮博物館



黄金博物館と九份



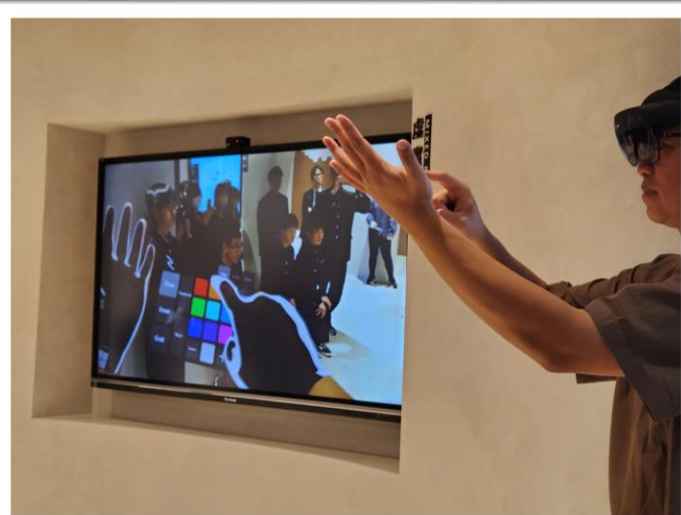
桃園市育達高級中學



淡江大学(AIセンター)



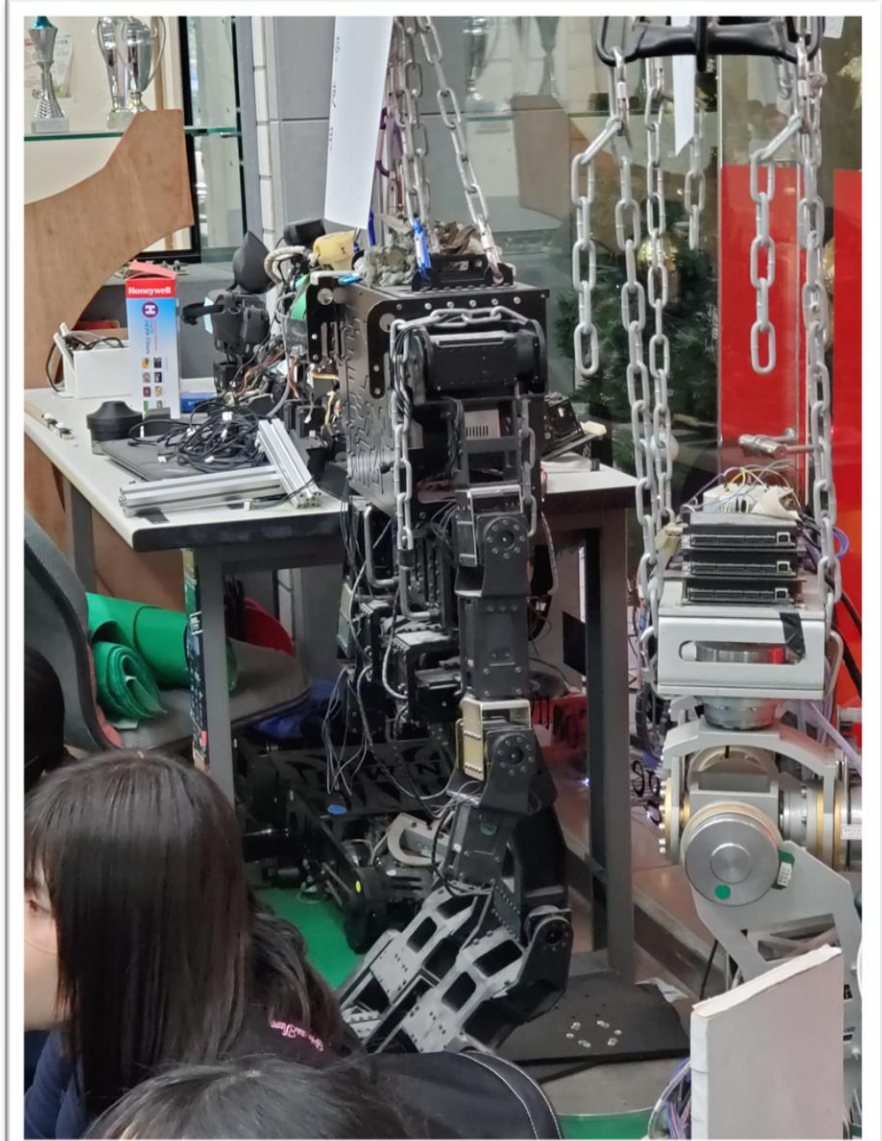
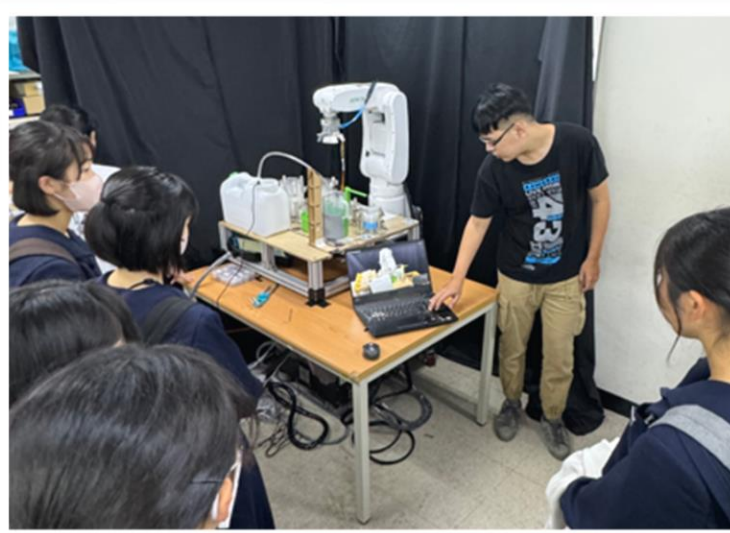
会議室AIモニター
を体験



AIによる性格診断
・VR操作の体験



淡江大学(ロボット工学研究室)



淡江大学 (日本人研究者との座談会)



台湾大学中井先生
(森林環境学)



淡江大学富田先生
(日本語・歴史学)



台北大学山口先生
(中国史学)

台湾研修を振り返って

- 人間関係の輪が広がっていくことを学んだ。
- 日本人研究者との座談会に刺激をうけた。
- 英語でのプレゼンテーションは緊張し、準備にも時間がかかったが、現地で伝わった時はうれしく感じた。
英語力をもっと高めたい。
- 英語で化学の授業を受け、現地の生徒と実験を行った経験、英語でのプレゼンテーション技術は今後の研究でも活用したい。





ご清聴ありがとうございました。