**SW-ing「シンキングツール」**

Ⅰ　授業の目的

【本日の目標】

　　考えを整理したり，まとめるためのシンキングツールの活用について理解する。

【最終的に身に付けたい力（SW-ingSLC）】

情報分析力：自身やグループの意見，また，データ等を可視化することで課題点等を明確にできる。

Ⅱ　考えてみよう

【１】次の文章の中で論理的におかしいのはどれか？　 前提条件の正誤に惑わされぬように！

a)すべての魚類は海の生き物である。また、全てのサケは海の生き物である。ゆえにすべてのサケは魚類である。

b)すべての哺乳類は胎生である。カモノハシは哺乳類である。よってカモノハシは胎生である。

c)すべてのクジラは魚類である。全ての魚類は陸の生き物である。ゆえに、すべてのクジラは陸の生き物である。

ヴェン図を書いてみましょう

a) b) c)

【２】『思い出を残すなら静止画（写真）か動画のどちらが良いか？』

　　　　写真と動画のメリット・デメリットを考えてみましょう。　友人の意見もメモしてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 静止画（写真） | 動画 |
| メリット |  |  |
| デメリット |  |  |

話し合いの結果をメモしてください

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 強　写真 |  |  | 動画　強 |
|  | 写真 | 動画 |  |
|  |  |
|  |  |

最終的にどのような意見になったのかを文章でまとめてください。

------------------------------　　　　　　振り返り　　　　----------------------------------

このワークを通して、自分の考えが深まったり変わったりしたことを書きましょう。また本時のねらいについて、達成度を自己評価しましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 「本日の目標」についての自己評価  達成できた  概ね達成できた  達成できなかった |