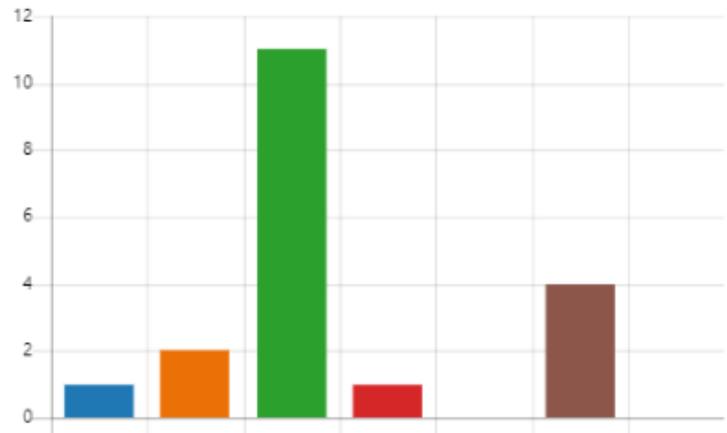


参加者アンケート結果

1. 所属先をお答えください。

[詳細](#)

● 中学校	1
● 高校	2
● 高校 (SSH校)	11
● 大学	1
● 企業	0
● 教育委員会など行政機関	4
● その他	0



2. 今回の生徒発表及び授業研究会の運営など全般の感想についてお聞かせください。

[詳細](#)

● 大変満足している	12
● 満足している	7
● どちらとも言えない	0
● 満足していない	0
● 全く満足していない	0



3. 今回の授業研究会は、授業づくり（改善）の参考になりましたか。

[詳細](#)

● とてもそう思う	14
● そう思う	5
● どちらとも言えない	0
● そう思わない	0
● 全くそう思わない	0



4. 授業を参観する際、ご都合のよい手法をお聞かせください。

[詳細](#)

● Youtube等による録画配信	6
● ZOOM等によるリアルタイム配信	4
● 現地での参観	2
● 配信と現地参観の併用	7
● その他	0



5. 配信した映像や音声についてお聞かせください。

詳細

● 映像・音声とも問題ない	13
● 映像は問題なかったが、音声に...	3
● 音声は問題なかったが、映像に...	1
● 映像・音声とも問題があった。	2
● その他	0



6. リモートによる研究協議についてお聞かせください

詳細

● リモートがよい（よかった）	11
● 対面がよい（よかった）	2
● リモートと対面の併用がよい	3
● その他	3



7. 生徒発表は生徒を指導する際の参考になりましたか。

詳細

● とてもそう思う	10
● そう思う	6
● どちらとも言えない	3
● そう思わない	0
● 全くそう思わない	0



感想など（一部抜粋させていただきました）

- ・課題研究の引継ぎをどのようにしていくのか。一過性のものにならないために、継続して研究をする型枠のようなものを構築することができるのか。そのあたりが体系化できたらすばらしい。
- ・英語の授業を参観させていただきました。中学校でもプレゼンなどでタブレットを用いています。高校に入っても中学校でしたことが活かされるように、授業で取り組んでいきたいと思います。生徒達が英語でできるだけコメントしていることも、とても参考になりました。ありがとうございました。
- ・数学Ⅰ。世界的に大きくてよく報道等でも取り上げられている課題から身近な話題まで扱い、生徒がデータの分析に親しみをもてるように工夫されていたかと思います。また、生徒が戸惑わないように丁寧に段階を追って進めようとされているように見受けられました。
- ・生物。ハテナソン、メタモジなど新たな教育スキルを拝見でき、さらに授業参観でそれらを実感できたこと、授業を受講している生徒さんのレスポンスや動きもよくわかりました。SSH の取り組みと主体的な活動を取り入れた授業とのマッチング、ブレンド、今後の発展を楽しみにしています。
- ・運営全般。非常によく準備いただいたと思いましたが、おかげで移動の時間もかけずに授業を拝見できました。また、youtube で限定配信していただいたものは、都合の良い時間で見ることや、途中で止めたり速めたりすることなどもできました。