

1. 授業者:坂元 慶子(英語)、松岡 洋介(地理)

2. Today's Goal: To be able to think about the future Expo through their experiences.

3. 目標とするコンピテンシー:B 課題理解・発見力(解決すべき新しい課題を自ら設定できる)

4. 本授業における思考力を高めるための問い合わせ:地理的課題に基づく創造的意見表現の練習

If you could choose a theme for the Expo 2050, what theme would you choose?

Why?

(もしあなたが 2050 年万博のテーマを選べるなら、どんなテーマを選べますか?)

5. 本時(45 分)の流れ:

時間	内容	生徒の活動	指導上の留意点
10 分	校外学習で万博を見たときに見たことを共有する。	・発表内容を 1 分程度で個人で考える。 ・ペアで共有する。 ・クラスで共有する。	生徒が何を見てきたかを英語で表現できるよう型を提示する。 興味深いコメントをした生徒にも発表させる。
5 分	英語担当が万博で見てきたものを聞く。	・教員の発表を聞く。 ・何を伝えたい発表かを聞き取る。	平易な表現を使い、内容を理解しやすくする。 地理教員から地理的情報を伝え、その国についての理解を深めさせる。
10 分	授業の意図を知り、授業や探究での学びがなぜ必要かを理解する。	・これから求められる力について説明を聞く。	教科の学びは他教科や探究学習につながっていることを気づかせる。
15 分	本日の問い合わせについて考える。	・2050 年に日本でもう一度万博が開かれるなら、どのようなテーマにしたいかを考え、理由とともに説明する。 ・個人で 3 分考え、ペアで 3 分で、最後にクラスで共有する。	自分たちが 40 歳になったときの日本について考えさせ、そのときに課題となりうる状況を想像しながら、テーマを設定させる。教科書の項目から選んで良いことも伝える。
5 分	本時のまとめ	まとめを聞き、振り返りシートに記入する。	本時の目標を再確認させる。

【英語コミュニケーション×地理総合】Worksheet

HRNO() NAME()

Today's Goal: To be able to think about the future Expo through your experiences.

Q1 What did you see at Expo 2025 in Osaka?

①What pavilion did you see?

②What do you want to tell about your experience?

③How did you feel about it?

Q2 If you could choose a theme for a future Expo, what theme would you choose?

Why?

My answer:

The theme would be “Designing Future Society for _____”,

because _____

My partner's answer:

The theme would be “Designing Future Society for _____”,

because _____

Self Review

①Today's Goal のように未来の万博について考えることができましたか？(はい ・ いいえ)

②考える際、資料やデータ、現地で見てきたことを活かすことはできましたか？(はい ・ いいえ)

③今日の授業の感想や気づきを書いてください。